

ITE “E. MONTALE”
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
ANNO SCOLASTICO 2021/2022-PTOF 2022-2025

Deliberato dal Collegio Docenti del 29.10.2021 e dal Consiglio di Istituto del 22.11.2021

Il presente documento propone un percorso di Educazione Civica che può essere realizzato attraverso unità didattiche di singoli docenti o attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti.

Il curricolo tiene conto dei tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, ovvero 1. **Costituzione** (diritto nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà; 2. **Sviluppo sostenibile**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3. **Cittadinanza digitale**.

Le ore dedicate a questo insegnamento non possono essere inferiori a 33 per ciascun anno di corso.

A! le ore sono state indicate per valutare il raggiungimento del monte ore richiesto.

INDICAZIONI OPERATIVE

- ✓ Ciascun docente indicherà nel Registro elettronico la dicitura EDUCAZIONE CIVICA (il docente di discipline giuridiche ed economiche del Consiglio di Classe potrà, così, monitorare il numero di ore svolte)
- ✓ Se si tratta di unità legate ad una sola disciplina, il singolo docente attribuirà la propria valutazione; se si tratta di unità interdisciplinari, i docenti potranno valutare se procedere a verifica singola o se predisporre una verifica trasversale. Nel primo caso la valutazione scaturirà dalla media dei voti; nel secondo caso si formulerà una valutazione unica. Le verifiche permetteranno, così, le valutazioni periodiche e finali previste dal DPR n. 122 del 2009.
- ✓ La valutazione attribuita alla singola attività andrà riferita al docente di discipline giuridiche ed economiche (coordinatore di classe per l’educazione civica) che, in seno allo scrutinio, farà la proposta di voto da attribuire, derivante dalle indicazioni pervenute dai vari docenti coinvolti.
- ✓ Registro elettronico Spaggiari prevede la disciplina EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME biennio unitario			
CONTENUTO	Diritto ed economia	ALTRÉ DISCIPLINE	PERIODO
La nascita della società. Nascita del diritto, bisogno di regole	3h	Lettere 2h	PRIMO
Analisi dei documenti della scuola: il regolamento d'Istituto ed il patto di corresponsabilità	3h	Lettere 4h	PRIMO
Cyber bullismo (da sviluppare con il progetto bullismo) e cittadinanza digitale	3h	Informatica 3h Inglese 2h	PRIMO/SECONDO
Educare alla sicurezza (consigli generali e numeri della sicurezza); la sicurezza a scuola, in palestra e nei luoghi di lavoro; la sicurezza sulla strada	3h	Scienze motorie 4h	SECONDO
Settori della produzione e no profit	3h	Matematica 3h	SECONDO
Totale ore	15	18	

1. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano
2. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
3. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile

(Competenze indicate nell'Allegato C delle Linee Guida)

CLASSI SECONDE biennio unitario			
CONTENUTO	Diritto ed economia	ALTRÉ DISCIPLINE	PERIODO
Storia della Costituzione e principi fondamentali. Principio di legalità Fake news	6h	Lettere 4h Informatica 2h	PRIMO/SECONDO PRIMO
Educare alla sicurezza (consigli generali e numeri della sicurezza, chiamata di soccorso); protezione civile (sicurezza all'aperto); primo soccorso (traumi sportivi, malori, ferite...)	2h	Scienze motorie 4h	SECONDO
Enti locali con particolare attenzione al Comune. Rapporto cittadino ente locale. Vivibilità delle città	2h	Geografia 3h Scienze 4h	SECONDO
I fenomeni migratori	2h	Geografia 2h Inglese 2h	PRIMO
Totale ore	12	21	

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
2. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
3. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile

(Competenze indicate nell'Allegato C delle Linee Guida)

CLASSI TERZE turistico			
CONTENUTO	Diritto e legislazione turistica	ALTRÉ DISCIPLINE	PERIODO
Parte I della Costituzione, in particolare artt. 33 e 34: libertà dell'arte, della scienza, dell'insegnamento. Norme generali sull'istruzione. Un progetto per la crescita culturale della persona e del Paese, scuola aperta a tutti e istruzione obbligatoria, il principio di inclusione. Agenda 2030: obiettivo 4 istruzione di qualità	4h		PRIMO
Costituzione e religione	2h	Lettere 4h	PRIMO/SECONDO
L'organizzazione mondiale del turismo UN WTO	3h	Inglese 2h	SECONDO
Il turismo sostenibile		Geografia 3h Economia aziendale 4h	PRIMO
Tutela dell'ambiente in ambito regionale		Geografia 3h Storia dell'arte 2h	SECONDO
Tutela della salute e Costituzione (art. 32 e tutela della salute, concetto di salute, la salute come diritto-dovere, stili di vita corretti e prevenzione) Salute e benessere (prevenzione delle dipendenze)	2h	Scienze motorie 4h	PRIMO/SECONDO
Totale ore	11	22	

1. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
2. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
3. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
4. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
(Competenze indicate nell'Allegato C delle Linee Guida)

CLASSI QUARTE turistico			
CONTENUTO	Diritto e legislazione turistica	ALTRÉ DISCIPLINE	PERIODO
Agenda 2030: finalità, obiettivi in generale; tema ambiente.	2h	Lettere 2h Geografia 3h Storia dell'arte 2h 2L 2h	SECONDO
Il contribuente responsabile		Economia aziendale 3h	SECONDO
Artt. 10 e 11 Cost. Ruolo degli Organismi Internazionali con alcune esemplificazioni		Geografia 3h	PRIMO
Tutela del paesaggio e del patrimonio artistico nell'art. 9 Cost. Case study VENICE	2h	Lettere 2h Storia dell'arte 2h Inglese 2h	SECONDO
Tutela della salute e Costituzione (organismi che la tutelano a livello internazionale e nazionale, associazioni del Terzo settore)		Scienze motorie 2h	PRIMO
Salute e benessere: educazione alimentare e salute		Scienze motorie 2h	SECONDO
Illuminismo e Costituzione		Lettere 4h	PRIMO
Totale ore	04	29	

1. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari ed internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
2. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
3. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
4. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

(Competenze indicate nell'Allegato C delle Linee Guida)

CLASSI QUINTE turistico			
CONTENUTO	Diritto e legislazione turistica	ALTRÉ DISCIPLINE	PERIODO
Unione Europea: storia, istituzioni, funzioni	6h	Lettere 2h	SECONDO
Organizzazioni internazionali in generale; quella del turismo e Unesco in particolare	2h	Storia dell'arte 2h Inglese 3h 2L 3h	PRIMO/ SECONDO
Il marketing etico	2h	Economia aziendale 3h	SECONDO
Statuto Albertino e Costituzione	2h	Lettere 4h	PRIMO
Cittadinanza attiva: donazione del midollo e del sangue		Scienze motorie 2h	SECONDO
Primo soccorso con la CRI; prevenzione malattie sessualmente trasmissibili		Scienze motorie 2h	SECONDO
Totale ore	12	21	

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
3. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento
4. Perseguire il principio di solidarietà dell'azione individuale e sociale.
5. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

(Competenze indicate nell'Allegato C delle Linee Guida)

CLASSI TERZE RIM			
CONTENUTO	Diritto/relazioni internazionali	ALTRÉ DISCIPLINE	PERIODO
Clausole contrattuali dell'iscrizione ai social network. Regolamentazione rete internet	1h	Tecnica della comunicazione 2h Inglese 2h	SECONDO
Consumo e produzione responsabili: Agenda 2030 obiettivo 12	6h	Inglese 3h	SECONDO
Parte I della Costituzione, in particolare artt. 33 e 34: libertà dell'arte, della scienza, dell'insegnamento. Norme generali sull'istruzione. Un progetto per la crescita culturale della persona e del Paese, scuola aperta a tutti e istruzione obbligatoria, il principio di inclusione. Agenda 2030: obiettivo 4 istruzione di qualità	4h	Lettere 3h	PRIMO
Costituzione e religione	2h	Italiano 4h	PRIMO
Tutela della salute e Costituzione (art. 32 e tutela della salute, concetto di salute, la salute come diritto-dovere, stili di vita corretti e prevenzione) Salute e benessere (prevenzione delle dipendenze)	2h	Scienze motorie 4h	PRIMO/SECONDO
Totale ore	15	18	

1. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
2. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
3. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

(Competenze indicate nell'Allegato C delle Linee Guida)

CLASSI QUARTE RIM			
CONTENUTO	Diritto/relazioni internazionali	ALTRE DISCIPLINE	PERIODO
Parità di genere nel mondo imprenditoriale	4h	Inglese 5h	PRIMO
Clausole contrattuali dell'iscrizione ai social network. Regolamentazione rete internet	3h	Tecnica della comunicazione 2h	SECONDO
Effetti della pandemia e del lockdown sulla comunicazione e sul fabbisogno formativo delle imprese.		Economia aziendale 4h	SECONDO
Agenda 2030: finalità, obiettivi in generale: tema ambiente Sustainable Development Goals	1h	2L 2h Inglese 2h	SECONDO
Tutela della salute e Costituzione (organismi che la tutelano a livello internazionale e nazionale, associazioni del Terzo settore)	2h	Scienze motorie 2h	PRIMO
Salute e benessere: educazione alimentare e salute		Scienze motorie 2h	SECONDO
Illuminismo e Costituzione		Lettere 4h	PRIMO
Totale ore	10	23	

1. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
2. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
3. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

(Competenze indicate nell'Allegato C delle Linee Guida)

CLASSI QUINTE RIM			
CONTENUTO	Diritto/relazioni internazionali	ALTRE DISCIPLINE	PERIODO
Unione Europea: storia, Istituzioni, funzioni	8h	Inglese 3h 2L 3h	PRIMO
Statuto albertino e Costituzione. Struttura e composizione della Costituzione italiana. Principi fondamentali	7h	Lettere 4h	PRIMO
Cittadinanza attiva: donazione del midollo e del sangue	2	Scienze motorie 2h	SECONDO
Primo soccorso con la CRI; prevenzione malattie sessualmente trasmissibili	2	Scienze motorie 2h	SECONDO
Totale ore	19	14	

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
3. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento
4. Perseguire il principio di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

(Competenze indicate nell'Allegato C delle Linee Guida)